Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!

Цена номера 3 коп.

Пионерская ПРАВДА

ОРГАН
ЦК и МК ВЛКСМ

4 сентября 1939 г., понедельник
№ 120 (2290)

Нашим читателям о сообщении товарища В. М. МОЛОТОВА на заседании Верховного Совета Союза ССР 31 августа 1939 года о ратификации советско-германского договора о ненападении

31 августа этого года на совместном заседании Совета Союза и Совета Национальностей председатель Совета Народных Комиссаров СССР и Народный комиссар иностранных дел товарищ В. М. Молотов сделал сообщение о ратификации советско-германского договора о ненападении. Это сообщение главы советского правительства депутаты и гости, присутствовавшие на Сессии, слушали с огромным вниманием. Много раз вспыхивали бурные аплодисменты в знак одобрения мудрой внешней политики партии и правительства, овация гремела в честь того, кто ведет страну от победы к победе, в честь нашего любимого, гениального вождя товарища Сталина.

Указав на то, что международная обстановка сейчас очень напряженная, товарищ Молотов подробно сообщил депутатам о том, как шли переговоры о пакте взаимопомощи между Англией, Францией и Советским Союзом.

Продолжались эти переговоры в течение четырех месяцев, но успехов не имели, так как натолкнулись на непреодолимые препятствия.

Пакт взаимопомощи должен был наметить действенные меры против нападения агрессоров. Здесь речь шла о мерах военных, которые защитили бы от таких нападений Польшу. Советский Союз в том случае, если бы ему тоже была обещана соответствующая помощь Англии и Франции, готов был помочь Польше. Однако Польша отказалась от нашей помощи. Выходило так, что помощь Польше мы как бы навязывали, что помощь будто бы ей не нужна. А ведь в самом деле каждому ясно значение этой помощи. Тогда советское правительство сказало Франции и Англии, чтобы они убедили Польшу в том, что ей помощь Советского Союза нужна. Но и Англия и Франция не только не пошли на это, но даже поддержали польские возражения.

Во время переговоров правительства Англии и Франции всячески хитрили, чтобы увильнуть от каких-либо обязательств и, если дело дошло бы до войны, оставить СССР в одиночестве. Товарищ Молотов сказал об этом:

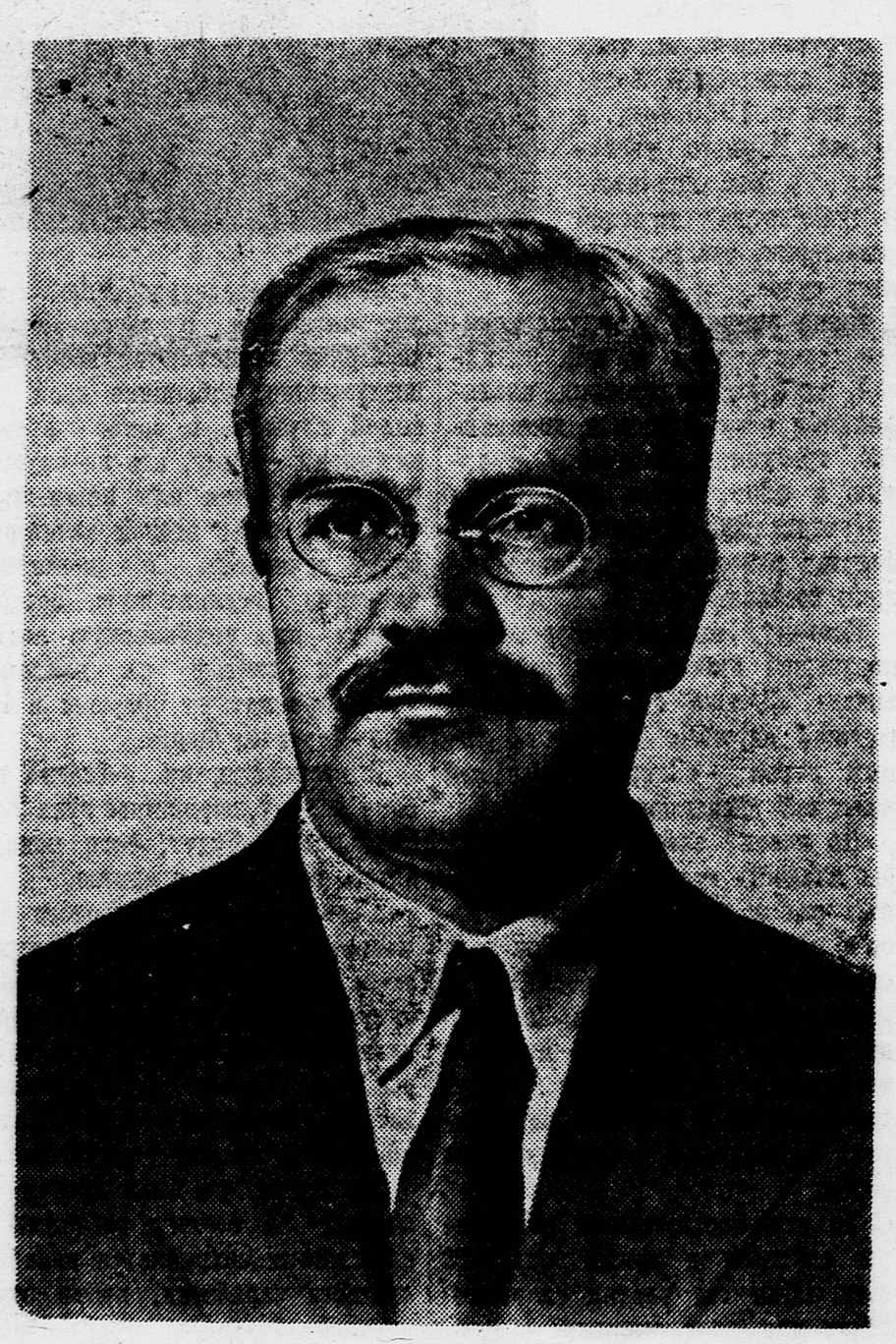
«Попробуйте-ка отличить подобный «пакт взаимопомощи» от пакта более или менее замаскированного надувательства».

Англия и Франция, с одной стороны, сами подчеркивали важность и серьезность переговоров о пакте взаимопомощи и требовали от СССР серьезнейшего отношения к этому делу и быстрейшего разрешения вопроса, а с другой стороны, сами затягивали эти переговоры и несерьезно относились к ним. Попутно с политическими переговорами было решено вести и военные. Англия и Франция прислали в СССР военные миссии. Однако не дали им определенных полномочий. Эти миссии не имели даже права подписать какую-либо военную конвенцию.

Так в чем же дело? Почему так странно вели себя Англия и Франция? Откуда противоречия?

Товарищ Молотов об'яснил это:

«С одной стороны, английское и французское правительства боятся агрессии и в виду этого хотели бы иметь пакт взаимопомощи с Советским Союзом, поскольку это усиливает их самих, поскольку это усиливает Англию и Францию. Но, с другой стороны, английское и французское правительства имеют опасения, что заключение серьезного пакта взаимопомощи с СССР может усилить нашу страну, может усилить Советский Союз, что, оказывается, не отвечает их позиции. Приходится признать, что эти опасения у них взяли верх над другими соображениями. Только в этой связи и можно понять позицию Польши, действующей по указаниям Англии и Франции».



Вот почему сорвались переговоры.

Раз Англия и Франция не хотели заключить с нами пакт о взаимопомощи, раз переговоры зашли в тупик, наше правительство пошло по другому пути, чтобы обеспечить мир и устранить угрозы войны между Германией и СССР.

Это — первое, что привело наше правительство к решению заключить договор о ненападении между СССР и Германией.

Второе — то, что сама Германия изменила свою внешнюю политику по отношению к нашей стране.

Мы же свои политические отношения к другим странам строим так, как учит нас мудрый и прозорливый товарищ Сталин: Советский Союз за укрепление деловых связей **со всеми** странами. В то же время надо соблюдать осторожность и не давать возможности провокаторам войны, которые привыкли загребать жар чужими руками, втянуть в конфликты нашу страну.

На XVIII с'езде партии, в марте этого года, товарищ Сталин разоблачил попытки западноевропейских политиков, которые хотели разжечь войну между Германией и Советским Союзом, чтобы самим выиграть на этом. Товарищ Сталин еще тогда поставил вопрос о возможности невраждебных и добрососедских отношений между Германией и СССР. Таким образом, историческое предвидение товарища Сталина блестяще оправдалось.

Весной этого года германское правительство предложило восстановить торгово-кредитные переговоры. В результате этого 19 августа 1939 года было подписано торгово-кредитное соглашение между Германией и СССР.

Это торгово-кредитное соглашение выгодно для нашей страны, оно в интересах нашего народного хозяйства и обороны Советского Союза.

Далее, германское правительство выразило желание улучшить также и политические отношения с нашей страной. Советское правительство, помня об интересах советского народа, неустанно борясь за мир, согласилось заключить с Германией договор о ненападении. Этот договор, ребята, вы читали в газетах. Он был заключен в Москве 23 августа.

«Главное значение советско-германского договора о ненападении заключается в том, что два самых больших государства Европы договорились о том, чтобы положить конец вражде между ними, устранить угрозу войны и жить в мире между собой. Тем самым, поле возможных военных столкновений в Европе суживается. Если даже не удастся избежать военных столкновений в Европе, масштаб этих военных действий теперь будет ограничен. Недовольными таким положением дел могут быть только поджигатели всеобщей войны в Европе, те, кто под маской миролюбия хотят зажечь всеевропейский военный пожар»,—так сказал в своем сообщении товарищ Молотов.

Договор о ненападении между Германией и СССР вызвал недовольство лишь у тех, кто хочет зажечь всеевропейский пожар. Товарищ Молотов рассказал депутатам, как пытаются очернить истинное положение дел слуги капиталистов—заправилы так называемых социалистических партий и буржуазные газеты Америки, Франции, Англии, рассказал, что они сеют недоверие к договору, лезут из кожи вон, чтобы сорвать начало восстановления добрососедских отношений между Германией и Советским Союзом. Это для того, чтобы втянуть СССР в войну, чтобы убить дело мира.

Дружным смехом встречали депутаты остроумные замечания товарища Молотова по адресу «социалистов», которые служат тем из господ, кто им прилично платит.

Советский Союз—могучая держава, она имеет огромное влияние на международную жизнь. Без нас нельзя решать важные вопросы международных отношений. А кто захочет это сделать у нас за спиной — провалится.

Советский Союз всегда на-чеку. Он проводил и будет проводить свою собственную, самостоятельную политику, которая строится в интересах народов Советского Союза.

Свое сообщение товарищ Молотов заключил следующими словами:

«Советско-германский договор о ненападении означает поворот в развитии Европы, поворот в сторону улучшения отношений между двумя самыми большими государствами Европы. Этот договор не только дает нам устранение угрозы войны с Германией, суживает поле возможных военных столкновений в Европе, и служит, таким образом, делу всеобщего мира, — он должен обеспечить нам новые возможности роста сил, укрепление наших позиций, дальнейший рост влияния Советского Союза на международное развитие.

Здесь нет необходимости останавливаться на отдельных пунктах договора. Совнарком имеет основание надеяться, что договор встретит ваше одобрение, как один из первостепенных для СССР политических документов. **(Аплодисменты).**

Совет Народных Комиссаров вносит советско-германский договор о ненападении на рассмотрение Верховного Совета и предлагает ратифицировать его. **(Бурные, продолжительные аплодисменты. Все встают)».**

Как вы знаете, читатели, Верховный Совет СССР постановил: одобрить внешнюю политику правительства, ратифицировать договор о ненападении между Союзом Советских Социалистических Республик и Германией, заключенный в Москве 23 августа 1939 года.

Ребята, в нашей беседе встречаются иностранные слова.

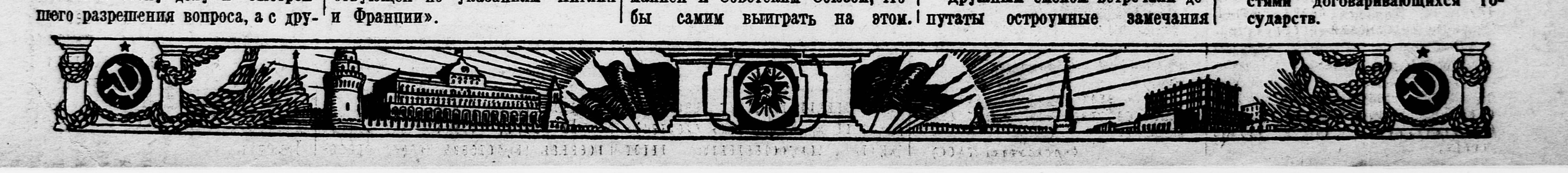
Вот что они означают:

ПАКТ — договор, соглашение.

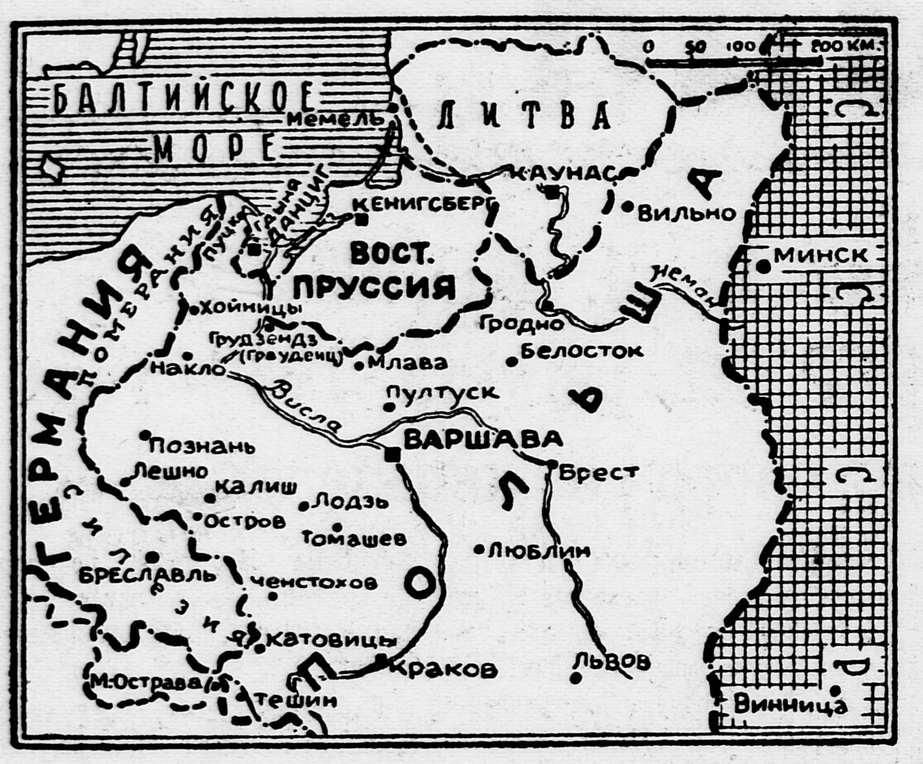
МИССИЯ — группа людей, посланных по специальному поручению.

КОНВЕНЦИЯ — договор специального содержания.

РАТИФИКАЦИЯ — утверждение договора высшими властями договаривающихся государств.



ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ГЕРМАНИЕЙ И ПОЛЬШЕЙ



1 сентября рано утром германские войска во многих местах перешли польскую границу. В это же время германские самолеты совершили налеты на польские города и бомбардировали их.

Так начались военные действия между Германией и Польшей. Трижды в этот день на столицу Польши — Варшаву — налетали германские самолеты. Однако польская зенитная артиллерия каждый раз обстреливала самолеты, и им пришлось повернуть обратно, не сбросив бомб. Самолеты летали также в направлении города Хойницы.

Германские войска в Данциге атаковали Вестерплатте (место у выхода из Данцигского порта, где расположены польские военные склады).

Германские войска наступают из Силезии, Померании и Восточной Пруссии. Части, наступающие с юга, достигли линии Неймарк — Суча. Южнее Моравской Остравы войска перешли реку Ольша вблизи Тешина. На юге в промышленных районах Польши германские войска продвигались в районе Катовиц. Войска, наступающие в Силезии, продвигались в направлении Ченстохова и севернее его. В районе Восточной Пруссии германские войска ведут бои в глубине польской территории.

Группы германских войск на юге в Верхне-Силезской промышленной области приближаются к Бяло и заняли Плесс. В юго-западном промышленном районе Польши танковые соединения севернее Ченстохова продвигаются на Радомск. Город Велюнь взят. Германские войска продвигаются также на Прасныш.

Бомбардировка военных об'ектов Польши не прекращается. 2 сентября немецкие самолеты бомбардировали Гдыню, Краков, Лодзь, Варшаву, Познань и другие пункты. Особенно часто подвергается бомбардировке порт Гдыня.

В этот же день 20 германских самолетов совершили налет на Варшаву. Польские истребители атаковали германскую эскадрилью на высоте 1.500 метров.

Одновременно с налетами авиации продолжаются упорные наземные бои. Наиболее напряженные бои происходят в Силезии.

★

В первый же день военных действий между Германией и Польшей глава Данцигского государства Форстер послал Гитлеру телеграмму, в которой сообщил ему о том, что вольный город Данциг присоединяется к Германии и заявил о вечной верности Данцига.

★

Правительство Польши опубликовало такое сообщение: «Вчера германские сухопутные и воздушные силы совершили агрессию в отношении Польши на всем протяжении польско-германской границы. В своей вчерашней речи канцлер Гитлер об'явил о начале войны. Польский народ принимает эту войну согласно своей вековой традиции. Польский посол в Берлине Липский получил приказ покинуть Берлин. Равным образом германский поверенный в Варшаве от имени своего правительства потребовал паспорта на выезд. Ситуацию нужно считать вполне ясной».

Польское правительство обратилось к Франции и к Англии за помощью.

Верховным главнокомандующим польской армии назначен маршал Рыдз-Смиглы. На всей территории Польши об'явлено военное положение.

★

Во вторую половину 2 сентября и утром 3 сентября германскими войсками занят город Ченстохов (Келецкое воеводство). Германские войска восточнее города Велунь перешли реку Варта.

В Верхней Силезии занят город Берунь. Группа войск, действующая в районе Померании, перешла реку Браха и достигла Вислы юго-западнее Грауденца. Польские войска, находящиеся в северной части Коридора, отрезаны.

Германские самолеты совершили налеты на польские военные об'екты. Во время воздушных боев сбито большое число польских самолетов. Германские самолеты разбомбили польские аэродромы и ангары в Гдыне, Кракове, Лодзи, Радоме, Люблине, Луцке, Варшаве, Познани и Оптецке.

Были бомбардированы также важнейшие железные дороги. Разрушены железнодорожные пути. Многие военные транспорты потерпели крушение.

★

3 сентября по радио в Варшаве об'явлено о дополнительной мобилизации лиц, имеющих карточку № 1 с красной полосой. Мобилизации подлежат все офицеры и унтер-офицеры, независимо от состояния здоровья и возраста, а также все рядовые. Призванные должны явиться немедленно в пункты, указанные в мобилизационных карточках.

★

Как сообщает агентство Рейтер по радио, Чемберлен вчера заявил, что Великобритания находится в состоянии войны с Германией.

★

Австралийское правительство вчера об'явило войну Германии.

В Венгрии созданы в большом количестве «Трудовые лагеря». В этих лагерях заставляют работать венгерскую молодежь.

(Фотохроника ТАСС)

О чем докладывал Внеочередной Четвертой Сессии Верховного Совета СССР товарищ К. Е. ВОРОШИЛОВ

31 августа, в час дня, в зале заседаний Верховного Совета СССР, в Кремле, на совместном заседании Совета Союза и Совета Национальностей выступил Народный комиссар обороны СССР товарищ К. Е. Ворошилов.

Он доложил депутатам о проекте «Закона о всеобщей воинской обязанности». Этот проект целиком вытекает из Сталинской Конституции, в которой записано: «Всеобщая воинская обязанность является законом».

Необходимость замены старого «Закона об обязательной военной службе», действующего с 1930 года, вызвана тем, что за эти годы, вместе с ростом и укреплением нашей страны, выросли и окрепли Красная Армия и Военно-Морской Флот. Выросла и окрепла боевая техника нашей армии и флота. Мы теперь имеем одних только танков в 43 раза больше, чем в 1930 году, а мелкокалиберной противотанковой и танковой артиллерии больше, чем в 1930 году, в 70 раз. Намного увеличилось у нас количество самолетов, тяжелой артиллерии, боевых морских судов.

Наша армия и флот, насыщенные сложнейшей боевой техникой, требуют повышения квалификации всех бойцов и командиров, требуют привлечения в армию и флот нового пополнения высококвалифицированных специалистов рядового и начальствующего состава.

Поэтому товарищ Ворошилов предложил вместо ныне действующего «Закона об обязательной военной службе» утвердить новый закон: «Закон о всеобщей воинской обязанности».

По новому закону срок службы младших командиров сухопутных сил и авиации увеличивается с двух до трех лет. Три года службы предусматривается и для всего рядового состава военно-воздушных сил, для младших командиров внутренних войск, для рядовых и младших командиров сухопутных пограничных войск.

До сих пор младшие командиры служили в армии только 2 года. Один год уходил на подготовку младшего командира и только один год оставался на его командирскую службу. Этого недостаточно. У младших командиров было очень мало практического опыта.

Новый закон предусматривает призыв на военную службу граждан, достигших девятнадцатилетнего возраста, а окончившие среднюю школу будут призываться в возрасте восемнадцати лет.

Ввиду того, что молодежь, окончившая среднюю школу, сразу идет в армию, а в вуз пойдет после отбытия действительной службы, уже не нужно будет давать отсрочек студентам вузов. Отсрочки будут даваться только для окончания средней школы, если по каким-либо уважительным причинам призывник не окончил ее. Изменяется также порядок предоставления льгот. Льготы будут предоставляться только тем, кто является единственным работником в семье, содержащим своим трудом двух нетрудоспособных членов семьи, то есть отца и мать.

Срок состояния на военном учете увеличивается на 10 лет. Раньше на военном учете состояли до сорока лет, теперь будут состоять до пятидесяти лет. Состоящие в запасе разбиваются на две категории. В запас первой категории зачисляются все военнослужащие, отбывшие срок военной службы, в запас второй категории — все, кто не служил в армии по тем или иным причинам. В запас второй категории будут зачислены и женщины, имеющие медицинскую, ветеринарную или техническую подготовку и взятые на воинский учет наркоматами Обороны и Военно-Морского Флота.

В военное время, согласно новому закону, женщины этих специальностей будут, если понадобится, призваны в армию.

Сроки службы кадрового начальствующего состава понижаются. Лейтенанты и им равные будут служить в армии до тридцатипятилетнего возраста, майоры и им равные—до сорокапятилетнего, комбриги — до 55 лет, комдивы и старше—до 60 лет.

Во время учебных сборов запасных за всеми рабочими и служащими сохраняется половина среднего заработка, кроме этого, командиры запаса будут получать во время сборов и за время пути на сбор и обратно от 5 до 15 рублей суточных, в зависимости от звания. Раньше колхозники во время учебных сборов ничего не получали, теперь колхозникам, отбывающим сбор, колхозы будут начислять половину среднего количества трудодней, которое будет начислено другим колхозникам одинаковой с призванным квалификации и специальности.

Новым законом устанавливается также новая система воинского учета. Учет военнообязанных будет производиться по месту жительства. Принятие и снятие с воинского учета будет происходить одновременно при прописке и выписке из домовой книги.

По новому закону начальная военная подготовка будет преподаваться во всех средних и неполных средних школах, начиная с пятого класса по седьмой включительно. Будет проводиться и допризывная подготовка — для учащихся восьмых, девятых и десятых классов. На начальную подготовку в учебном плане предполагается отвести 2 часа в шестидневку.

«Правильно поставленная начальная и допризывная подготовка, — говорит товарищ Ворошилов, — сыграет для обороны нашей страны роль, значение которой трудно переоценить. Наши будущие воины получат возможность ознакомиться с боевыми традициями нашей Красной Армии и с основными началами воинской дисциплины. Подростки и юноши обучатся военному строю, стрелковому делу, будут знать правила противовоздушной и противохимической защиты и, главное, получат хорошую физическую тренировку и закалку».

Изложив существо нового закона о «Всеобщей воинской обязанности», товарищ Ворошилов говорит о том, что этот закон явится крепкой основой, на которой Красная Армия и Военно-Морской Флот развернутся еще шире и станут еще более мощными, еще более сильными.

Первый маршал Советского Союза говорит о том, что наша Армия и Флот всегда и везде, во всех своих боевых делах имели впереди себя великую партию Ленина — Сталина и нашего мудрого вождя товарища Сталина.

И теперь, когда в капиталистическом мире разгорелась вторая империалистическая война, наше правительство, наша партия, наш мудрый вождь товарищ Сталин спокойно и усиленно работают над тем, чтобы в нужный миг мы оказались в боевой готовности. «Советский Союз, — заявляет Климентий Ефремович Ворошилов,— не будет застигнут врасплох международными событиями, как бы они ни были внезапны и грозны. А те господа, помутненный разум которых мешает им видеть Советский Союз таким, какой он есть в действительности, неизменно будут получать предметные уроки до тех пор, пока они не поймут, что великий народ Советов имеет и всегда будет иметь свою великую и страшную в борьбе с врагом вооруженную силу, которая будет сокрушать всех и всегда, кто осмеливается посягать на священные права, землю и честь победоносного Советского Союза.

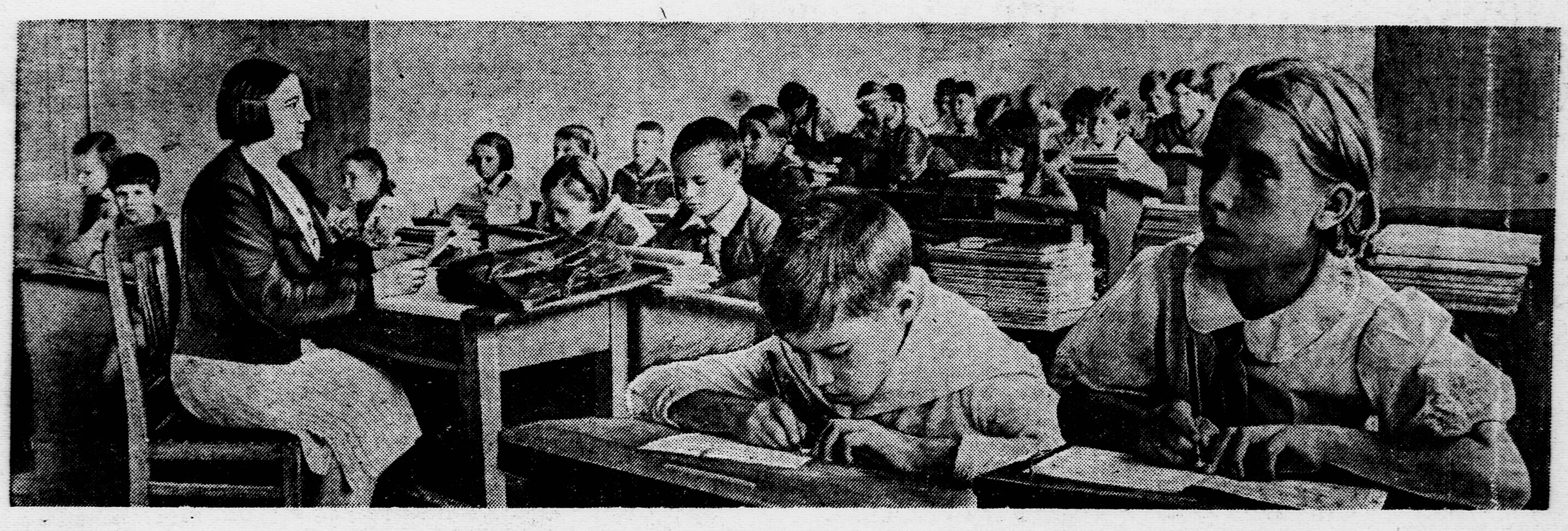
Да здравствует наш народ и его славное правительство!

Да здравствует партия Ленина —Сталина!

Да здравствует наш Великий Сталин!»

Окончание речи Народного комиссара обороны СССР товарища К. Е. Ворошилова покрывает бурная овация. Раздается громовое «ура», в зале гремят лозунги в честь Красной Армии, в честь Военно-Морского Флота, в честь товарища Ворошилова и Великого Сталина.

УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛСЯ!



Преподаватель русского языка Лидия Ивановна СКРЫЛЕВА своим уроком начала учебный год в четвертом классе «А» школы № 70 (Москва).

Фото Е. ТИХАНОВА

В НОВОЙ ШКОЛЕ

Школа, которая не так давно не имела ни крыши, ни окон, первого сентября была уже окончательно отделана. 25-я новая Киевская школа раскрыла двери перед своими молодыми хозяевами.

Первыми входят первоклассники. У каждого из них букет цветов...

Разошлись все по классам. Начался обычный урок.

В седьмом классе «В» первый урок — география. Ребята сели по местам. Входит учительница, любимица ребят, Полина Ивановна. Она поздравляет ребят с новой школой, с новым учебным годом, желает успеха в учебе.

Рассказывает ребятам, что с сегодняшнего урока они будут изучать нашу прекрасную родину. По карте повторяют пройденное. Знания, приобретенные в прошлом году, крепки. Ребята без запинки отвечают на вопросы Полины Ивановны, точно и уверенно показывают по карте.

Урок подходит к концу. Полина Ивановна дает домашнее задание: «Сделать диаграмму площади СССР по сравнению с другими частями света».

Раздался звонок на перемену...

Е. ЧЕРВИНА.

Светлые, просторные коридоры снова наполнились веселыми ребячьими голосами.

За время летних каникул у каждого собралось множество впечатлений, и вот сейчас все спешат поделиться друг с другом.

Прозвенел звонок, и веселой гурьбой ребята хлынули в классы.

По широкой лестнице, увитой гирляндами живых цветов, подымаемся мы на третий этаж.

В седьмом классе «Б» — первый урок украинского языка. Яков Александрович, новый преподаватель, знакомится со своими учениками. В прошлом году в шестом «Б» их было 23 человека. Теперь все они снова вместе, но уже в седьмом классе. Никто не остался на второй год, никто не оставил школы. Прибавилось два новичка — Валя Боровкина и Боря Наймарк.

Яков Александрович познакомил ребят с программой на первую четверть, а потом спросил о пройденном.

Первой отвечала Катя Клепикова. Четко и подробно рассказала она о простом предложении. Хорошо отвечали и остальные ребята — Лина Воробьева, Витя Урганов, Клава Быкова. Желающих отвечать было больше, все ребята подымали руки, но всех не переспросить. Учитель убедился, что весь класс усвоил и хорошо помнит пройденное в прошлом году. Значит, можно переходить к новому материалу. Ребята открыли тетради и записали первое сложное предложение...

Второй урок — алгебра. Приступили к разложению многочленов. В конце урока все знали, как выносить за скобки общий множитель многочлена.

На третьем уроке был русский язык, затем — география и немецкий язык. По этим предметам ребята также начали изучать новый материал.

После уроков все ребята остались в классе и обсудили договор на соревнование с седьмым классом «А».

— Будем соревноваться с первого дня учебы, будем учиться еще лучше, никому не отдадим знамени, завоеванного в прошлом году! — заявили в один голос ребята седьмого класса «Б».

Д. КРАСЮК.

Город Сталино,
средняя школа № 37.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Еще не было восьми часов, а в Свердловскую полную среднюю школу № 1 имени Кагановича стали собираться ребята. Оживленные, нарядные, с букетами цветов они спешили, как на праздник. И в самом деле празднично выглядит школа, украшенная зеленью, портретами вождей, чистая, светлая. У входа—красное полотнище со словами: «Добро пожаловать, счастливые дети счастливой страны!»

Ребят встречают звуки веселых песен и маршей. Играет духовой оркестр. Улыбающиеся учителя принимают от ребят цветы. Войдя в свой класс, малыши-новички застывают на месте от неожиданности. Парты убраны живыми цветами, на них разложены подарки первоклассникам: пеналы, цветные карандаши, тетради.

8 часов 30 минут. Короткий митинг, которым директор школы Екатерина Филипповна Мошкова открывает учебный год. Оркестр играет «Интернационал». В 8 часов 55 минут, под звуки марша, классные руководители ведут ребят по классам.

Ф. КОЛЫШЕВА.

РАСПАХНУЛИСЬ ШКОЛЬНЫЕ ДВЕРИ

ПОЛОН двор ребят. Песни, разговоры... шопот. Песни о родине, разговоры о летних днях, шопот... Мало ли о каких своих секретах спешат сообщить друг другу ребята.

Какое-то особенное праздничное оживление. Только раз в год бывает такое. После долгой разлуки встречаются вновь подруги, товарищи, ученики и учителя, школа и ее воспитанники. И встреча эта дышит дружбой и любовью.

Да, дружбой. Посмотрите: стоит ли кто-нибудь в одиночку, незамеченный? Никто. Тут кружок, там кружок, а то и целый хоровод ребят. И все вместе — это одна, спаянная годами, школьная семья. Лишь покажутся одноклассники, их хором приветствуют, одни крепко жмут руки, другие целуются. Говорят при встрече самое приятное: «Вот поправился!», «Загорел-то как!», «Платье замечательное!».

Завидев под аркой знакомый силуэт, наперегонки бегут скорее встретить учительницу. Делятся пережитым за лето.

Появляется географ. Девочки торжественно подходят к нему цепочкой и одна с серьезным видом подает какой-то листок.

Все притихли. Географ читает: «Просим дополнительный отпуск за свой счет на кругосветное путешествие». Лицо его расплывается в добрую улыбку. Потом он деловито пишет: «Возражаю». «Просительницы» смеются.

Шумит школьный двор. Лишь стоят тихо, жмутся к мамам и папам, смотрят на все это непонимающе новички. Вот-вот звонок.

Половина девятого. Распахнулись школьные двери. Зашагали все в гостеприимные классы.

Итак, день первый.

«Здравствуйте, здравствуйте, ребятки. Ишь, ведь, как выросли да поправились, не узнать. Вы теперь, поди, все будете у меня отличниками. Верно, Миша?». — И учительница ласково треплет волосы мальчика. Подходит к другому, третьему. Всем хочется уделить внимание, со всеми поговорить, на всех посмотреть. Весною, отпуская, наказывала: «Озорства поменьше, озорство до добра не доведет». Замечает она, что сели ребята попарно не так, как в прошлом году. «Хорошо, — говорит, — сидите так, как вам захотелось. Но уж не подводите друг друга. Станете болтать — рассажу». И новые соседи многозначительно переглядываются.

За стеною рядом — урок математики. Один, другой подходят к доске ребята — плохо решают они примеры по алгебре. Учительница бросает первый упрек:

«Позабыли вы все за лето, дорогие товарищи, нельзя так». А ребята привыкли думать, что в первый день все прощается.

Второгодница Шура села было одна за последнюю парту. В этом классе ребята знакомые, но друзей пока у нее нет. Девочки пошептались и окликнули Шуру. Одна из них предложила ей сесть рядом. Идет урок, а новым подругам нетерпится, тихонько переговариваются. Шура спрашивает: «Математичка сердитая?» — «Строгая, но хорошая», — отвечает соседка.

...Гардеробщица тетя Дуня топчется возле звонка, поглядывает на часы — скоро большая перемена. В буфет заходит врач. Осмотрев жирные макароны с мясом, заботливо осведомляется: «Сколько граммов в порции?»

В пионерскую комнату вожатая несет газеты. Здесь пока неуютно. Был такой уговор: ребята соберутся и сами решат, как украсить свою комнату. Только библиотека на замке. Не успели ее подготовить во-время.

Зашумела школа, заходило в ней все ходуном. Первая большая перемена! Кто куда, кто о чем.

Невелика на этот раз большая перемена. Звонок рвет на полуслове начатый разговор.

Невелик показался и первый учебный день. Хоть и шло все чин-чином, по расписанию, но часы пролетели, как минуты.

Е. ЩУКИНА.

Москва,
495-я школа.

Встреча товарищей у школьных дверей. ШУРА ДМИТРИЕВ рассказывает своим друзьям, как он провел летние каникулы (Москва).

Фото С. ВАСИНА

СОГЛАСОВАНО С ЦК ВЛКСМ

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕНИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В ШКОЛЕ

I. ЗАДАЧИ УЧЕНИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

§·1

УЧЕНИЧЕСКИЕ организации, об'единяя всех учащихся школы в единый дружный коллектив, содействуют учителям в воспитании учащихся сознательными, честными и преданными гражданами социалистической родины, грамотными, культурными и дисциплинированными.

§·2

УЧЕНИЧЕСКИЕ организации добиваются, чтобы каждый ученик хорошо учился, аккуратно готовил уроки, был культурным, дисциплинированным, хорошим товарищем, другом всех детей, вежливым с учителями и старшими, берег социалистическую собственность и дорожил честью своего класса и школы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ УЧЕНИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ШКОЛЕ

§·3

В I—IV классах учителя организуют дежурство учащихся. Дежурные наблюдают за чистотой класса, проветриванием его на переменах: помогают учителю раздавать на уроках письменные принадлежности, учебные пособия, книги для чтения.

Учитель привлекает всех учащихся к работе по проведению социалистического соревнования, по украшению класса, по подготовке к школьным утренникам, проведению экскурсий и прогулок, уходу за живым уголком и озеленению класса, ведению простейшего календаря погоды и т. п.

В III—IV классах учитель, не чаще одного раза в месяц, проводит общие классные собрания учащихся по вопросам улучшения работы класса и отдельных учащихся.

§·4

НАЧИНАЯ с V класса, на общем классном собрании избирается классный организатор, сроком на учебное полугодие.

Классные организаторы работают под руководством классного руководителя и ученического комитета и держат тесную связь с советом пионерского отряда класса, а в VIII—X классах — с комсомольскими группоргами.

Классный организатор проводит следующую работу:

а) добивается выполнения всеми учащимися установленного распорядка школы;

б) устанавливает дежурства учащихся в классе и кабинетах и следит за их выполнением;

в) организует под руководством учителя товарищескую взаимопомощь отстающим ученикам класса;

г) оказывает помощь классному руководителю в организации и проверке социалистического соревнования;

д) вовлекает учащихся своего класса в различные школьные кружки (предметные, художественные, оборонно-физкультурные, технические);

е) вовлекает учащихся в число читателей школьной библиотеки;

ж) организует и проводит вместе с учителем экскурсии, прогулки, вечера и праздники, посещение театров, кино, музеев, выставок.

Для выполнения этой работы классный организатор привлекает всех учащихся своего класса.

В конце учебной четверти классные организаторы отчитываются в своей работе на классных собраниях.

Классный организатор для обсуждения успеваемости и дисциплины класса, для проверки хода социалистического соревнования, выполнения общественной работы и т. п. проводит классное собрание учащихся.

На всех собраниях учащихся класса обязательно присутствие классного руководителя.

§·5

НА общем собрании учащихся V—VII классов неполной средней школы и V—X классов средней школы, или на ученических конференциях представителей от этих классов, открытым голосованием избирается ученический комитет в количестве 5—7 человек, сроком на учебное полугодие.

В ученический комитет избираются лучшие и наиболее активные учащиеся школы, пользующиеся среди своих товарищей наибольшим авторитетом.

Ученический комитет из своей среды выбирает председателя, заместителя председателя и секретаря. Остальные члены ученического комитета работают по отдельным заданиям ученического комитета.

Примечание. Ученические конференции проводятся в школах с большим количеством учащихся с разрешения районного отдела народного образования и районного комитета ВЛКСМ.

§·6

УЧЕНИЧЕСКИЙ комитет проводит следующую работу:

а) организует социалистическое соревнование учащихся в школе за хорошую и отличную учебу, за укрепление сознательной дисциплины и осуществляет систематическую проверку взятых учащимися обязательств;

б) на своих заседаниях ученический комитет с участием директора школы обсуждает мероприятия по улучшению учебы и дисциплины среди учащихся;

в) организует общешкольные кружки (научные, технические, художественные), лекции и доклады на различные темы;

г) вовлекает учащихся в общественную работу по проведению общественно-политических кампаний, по ликвидации неграмотности и малограмотности, в работу добровольных обществ;

д) обсуждает план внеклассной работы с учащимися;

е) организует и направляет работу классных организаторов, оказывает им необходимую помощь в работе и контролирует ее выполнение.

Ученический комитет вместе с комсомольской и пионерской организациями:

а) издает общешкольную стенную газету и журналы;

б) подготовляет и проводит революционные праздники, вечера самодеятельности и другие массовые мероприятия;

в) организует оборонную и физкультурную работу среди учащихся, физкультурные и военные кружки, сдачу норм на значки БГТО, ГСО, ПВХО, ВС, военные игры и осуществляет связь с частями Красной Армии.

Ученический комитет через своих представителей — по приглашению директора школы — участвует на заседаниях педагогического совета при обсуждении всех вопросов, касающихся работы ученического комитета.

§·7

КЛАССНЫЕ организаторы выбираются в первом полугодии между 5—15 сентября, а во втором полугодии — между 13 и 23 января.

Ученические комитеты выбираются между 15 и 20 сентября и между 23 и 28 января.

Выборам ученических организаций предшествует массовая раз'яснительная работа среди учащихся о значении и роли ученических организаций в школе, проводимая учителями, пионерской и комсомольской организациями под руководством директора и комсорга школы.

III. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ УЧЕНИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ШКОЛЕ

§·8

УЧЕНИЧЕСКИЙ комитет работает под руководством директора школы и комсомольской организации.

План работы ученического комитета утверждается директором школы.

Ученический комитет собирается не реже одного раза в месяц. На отдельные заседания ученического комитета приглашаются классные организаторы классов.

На всех заседаниях ученического комитета обязательно присутствие директора или завуча школы.

Наркомпрос РСФСР.

8 августа 1939 года. г. Москва.

ЮНЫЙ ЛЕНИНЕЦ ПАВЛИК МОРОЗОВ

(СЕМЬ ЛЕТ СО ДНЯ ГИБЕЛИ ПИОНЕРА-ГЕРОЯ)

3 сентября 1932 года Павлик Морозов и его восьмилетний брат Федя пошли в лес за ягодами. Домой в деревню Герасимовку они больше не вернулись. Сельчане стали искать братьев и через три дня в тайге, на осыпавшихся желтых листьях нашли их. Они были мертвые. Их убили злодеи-враги.

Это было большим горем. Павлика очень любили и уважали в Герасимовке все: ребята и взрослые. Он был отличником в школе и вожаком в пионерском отряде. Пионеры под его руководством помогали сельсовету, писали лозунги, плакаты о хлебозаготовках и колхозе, разоблачали кулаков, которые прятали от государства хлеб в ямах.

Когда Павлик заметил, что его отец Трофим, председатель сельсовета, дружит с кулаками и получает от них взятки, он разоблачил отца.

На суде Павлик сказал:

— Дяденька судья, я сейчас говорю не как сын, а как пионер... Мне больно это говорить, но мой отец — враг партии и народа, его нужно покарать!

Суд приговорил Трофима к десяти годам тюрьмы. Кулаки еще больше возненавидели Павлика. Возненавидели Павлика и его родные — дед Серега, бабка Ксения и их воспитанник Данила. Самый ярый герасимовский кулак Арсений Кулуканов научал их:

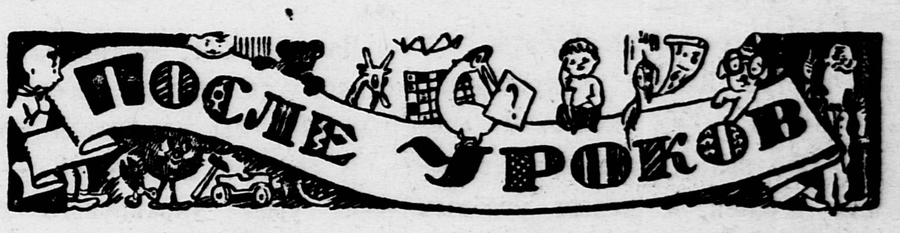
— Пашку-коммуниста нужно изничтожить!..

За убийство Павлика Кулуканов обещал заплатить золотом. Дед Серега и Данила выполнили кулацкую волю. Убили злодеи и маленького, восьмилетнего Федю, чтобы он не выдал.

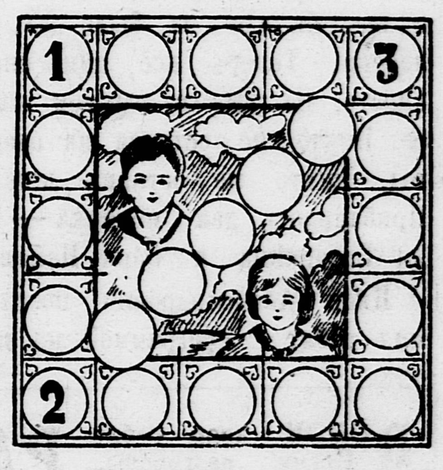
Весть о том, что в глухой уральской деревне погиб герой-пионер, скоро облетела весь Советский Союз. Миллионы юных пионеров требовали смертной кары убийцам и обещали бороться с врагами партии Ленина—Сталина так же храбро, как Павлик.

Семь лет прошло со дня гибели Павлика Морозова. Пройдут еще десятки лет, но его светлое имя никто не забудет.

В. Г.



КРОССВОРД В ШАРАДАХ



ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 1. — Первое местоимение, второе — шахматный термин, целое — овощ. 2. — Первое бог солнца в древнем Египте, второе — река, впадающая в Азовское море, целое — химический элемент.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. — Первое — местоимение, второе — дремучий лес, целое — кочевье цыган. 3. Первое — упаковка, — второе — гласная, целое — орудие для пробивания укреплений древних крепостей.

ПО ДИАГОНАЛИ: 2. — Первое — нота, второе — страна света, третье — гласная, четвертое согласная, целое — прибор, регулирующий силу электрического тока.

ЛОГОГРИФ

С «Г» в небе я летаю.
Без «Г» судам в морях плавать мешаю.

Прислал **ОЛЕГ ЕПИФАНЦЕВ.**

Город Орджоникидзе.

ШАРАДА ПО СЛОГАМ

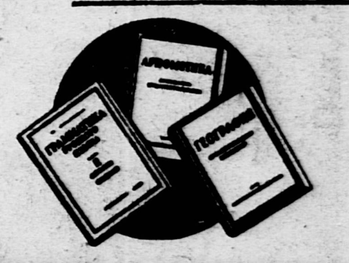
Мой первый слог — русский художник,
Второй — гласная буква,
Третий — линейная мера,
Четвертый — союз,
Пятый — местоимение.
Целое — одна из математических наук.

Прислали **НИНА МЕНЬКОВА** и **НИНА СОКОЛОВА.**

Город Клин.

Ответственный редактор Н. Н. ДАНИЛОВ.

КОГИЗ
УЧАЩИЕСЯ!
ПОКУПАЙТЕ **УЧЕБНИКИ**
и школьно-письменные принадлежности
В КИОСКАХ КОГИЗ'а ПРИ ШКОЛАХ



РЕБЯТА!
На днях ПОСЛЕ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА ОТКРЫВАЕТСЯ ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ КИНОТЕАТР.
Адрес: Берсеньевская набережная, 2/20, телеф. В 1-82-73.

Наш адрес: Москва, Ленинградское шоссе, улица «Правды», д. 24 (5-й этаж), редакция «Пионерской правды».
Телефоны для справок — Д 3-33-29, секретариат — Д 3-33-25, отдел писем — Д 3-33-67, отдел информации — Д 3-33-79, отделы школы и пионеров — Д 3-33-24.

Уполномоченный Главлита № Б—5507. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 893